



## **MY SCHOOL: Πρόγραμμα «Φακελώματος» του ΔΙΚΟΥ ΜΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΤΟΥ ΔΙΚΟΥ ΜΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ, ΤΟΥ ΕΑΥΤΟΥ ΜΟΥ!**

**1949** κυκλοφορεί το βιβλίο του Τζ.Όργουελ «1984» στο οποίο προφητικά παρουσιάζεται ένα ζοφερό μέλλον όπου όλα και όλοι ελέγχονται από τον Μεγάλο Αδερφό...

**2013** - Το Υπουργείο Παιδείας προσπαθεί, στα πλαίσια «της αναβάθμισης και εκσυγχρονισμού της πληροφοριακής υποδομής του, ... των σχολικών μονάδων και των αποκεντρωμένων διοικητικών δομών του» να επιβάλει την πλατφόρμα «My School» ένα πρόγραμμα όπου θα συμπληρώνονται σε καθημερινή βάση ποικίλες πληροφορίες που αφορούν τα προσωπικά δεδομένα των μαθητών, των γονέων και των εκπαιδευτικών.

### **Μια βάση δεδομένων όπου:**

- **καταγράφονται** οι απεργίες και η “συνεργασιμότητα” των εκπαιδευτικών, οι επιδόσεις, οι έλεγχοι, τα απολυτήρια, οι μετακινήσεις αλλά και η κοινωνική συμπεριφορά των μαθητών και νηπίων. Και θα προσπαθήσουν να μας δελεάσουν λέγοντάς μας ότι μπορούμε με ένα «κλικ» και να βλέπουμε on line τις επιδόσεις και τις απουσίες των παιδιών μας. Αναρωτιόμαστε: Το on line σύστημά τους βλέπει τον μαθητή/ νήπιο που υποσιτίζεται ή τον μαθητή/νήπιο που κρύνει;
- **Τα τμήματα και τα σχολεία θα φτιάχνονται στη λογική των αριθμών** και όχι των πραγματικών αναγκών. Θα εξυπηρετείται έτσι η γρήγορη «διάθεση» των εκπαιδευτικών ανά περιφέρεια, αφού θα «περισσεύουν».
- **Το κάθε σχολείο ως μαγαζάκι** θα ανεβάζει τις επιδόσεις του, τις «δράσεις» και τις «καινοτομίες του», προκειμένου να ψαρεύει πελάτες. **Καλώς ήρθατε στο virtual σχολείο, της ψηφιακής σαλάτας, της αυτονομίας που θα έχει ως σκοπό να βρίσκει χορηγούς προκειμένου να λειτουργεί και**
- **«Ο κάθε μαθητής και εκπαιδευτικός θα φτιάχνει το «προφίλ» του** σε ένα ψηφιακό περιβάλλον που θα παρέχει το «χώρο» και τα «εργαλεία» για να εξυπηρετεί και να αναβαθμίζει αυτό που ήδη συμβαίνει στο σχολείο. Θα είναι ο προσωπικός χώρος κάθε μαθητή/νηπίου και κάθε εκπαιδευτικού. Ένας ψηφιακός χώρος συνάντησης και συνεργασίας. Το ατομικό αποθετήριο περιεχομένου και εφαρμογών. Αλλά και ένας χώρος προβολής της δουλειάς τους». Αυτό το portfolio θα τους ακολουθεί μια ζωή, γι’ αυτό είναι απαραίτητο το ΑΜΚΑ. **Είναι ο «σύνδεσμος» του νέου ανθρώπου ως μαθητή και ως εργαζόμενου αύριο...**(Ο ΑΜΚΑ δε, θα είναι εύκολα αναζητήσιμος από τον καθένα από σχετική ιστοσελίδα).

Μια τέτοια βάση δεδομένων, η οποία θα προωθεί - εξυπηρετεί το συγκεκριμένο περιεχόμενο σπουδών, την κατηγοριοποίηση των σχολείων, την «σπιουνιά», την ποινικοποίηση της συμπεριφοράς εκπαιδευτικών - μαθητών και την κινητικότητα τους δεν την έχουμε ανάγκη.

Το My School είναι ένα ακόμα εργαλείο στα χέρια τους, για να μπορέσουν με επιτυχία να ασκήσουν την αντιεκπαιδευτική τους πολιτική. Ένας ακόμα πίνακας, μέσα στον οποίο όλοι εμείς, οι εκπαιδευτικοί και τα παιδιά μας είμαστε αριθμοί σε κουτάκια. Και ο εκάστοτε υπουργός, ως Μεγάλος Αδελφός, θα μπορεί να αποφασίζει ποια κουτάκια πρέπει να

μετακινηθούν (μεταθέσεις), ποια να ενωθούν (συγχωνεύσεις τμημάτων ή σχολείων) και ποια να διαγραφούν (απολύσεις).

Αδυνατούμε να δεχθούμε τον καλοπροαίρετο στόχο της συλλογής σε κεντρικό επίπεδο όλων αυτών των στοιχείων για όλους τους μαθητές/νήπια, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς όλης της χώρας όπως π.χ.

- ✓ ο ΑΜΚΑ των μικρών μαθητών/νηπίων.
- ✓ το επάγγελμα των γονέων (άσχετα αν είναι άνεργος ή σε καθεστώς κινητικότητας)
- ✓ το ποινολόγιο των μαθητών (αποβολές, επιπλήξεις, διαγωγή)
- ✓ η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε απεργίες ή στάσεις και μάλιστα σε ποιές.

Είναι φανερό ότι παραβιάζονται τα προσωπικά δεδομένα των μαθητών/νηπίων.

Είναι φανερό ότι παραβιάζονται τα προσωπικά δεδομένα των γονέων

Είναι φανερό ότι φακελώνονται οι καθηγητές, οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί.

Αναρωτιόμαστε ποια ουσιαστική ανάγκη μπορεί να καλύψει μια τέτοιου είδους καθημερινή απογραφή και σε ποιών τα χέρια θα φτάσουν αυτά τα στοιχεία. Με ποιόν τρόπο και ποιος θα μας διασφαλίσει το απόρρητο των προσωπικών δεδομένων μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών.

Οφείλουμε ως γονείς να υποψιαστούμε τα χειρότερα και να περιφρουρήσουμε τα παιδιά μας.

**Γι' αυτό ζητάμε από τους γονείς να μην δίνουν τα στοιχεία των παιδιών τους, τους διευθυντές των σχολείων να αρνηθούν να παίξουν το ρόλο του «απογραφέα» και το Υπουργείο Παιδείας να το αποσύρει.**

**Γιατί στο χέρι μας είναι το «1984» να μη καταγραφεί ως μέλλον αλλά ως παρελθόν.**

Αγία Παρασκευή 9 Ιανουαρίου 2014

ΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ