

# ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ (Α.Σ.Γ.Μ.Ε.)

Βερανζέρου 22, 6ος όροφος, 104 32, ΤΗΛ  
[gt.asgme@gmail.gr](mailto:gt.asgme@gmail.gr), [www.goneis.org](http://www.goneis.org)

## ΟΧΙ ΣΤΟ ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΤΗΣ ΗΜΙΜΑΘΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ! ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ!

Η κυβέρνηση με την 1900089/Γ1/10-12-2013 έρχεται να καθορίσει τις διαδικασίες για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και τις σχολικής μονάδας Η ΑΣΓΜΕ εδώ και πάρα πολύ καιρό είχε επισημάνει ότι η αξιολόγηση – αυτοαξιολόγηση αποτελεί βασικό εργαλείο για την εφαρμογή του νέου αυτόνομου αποκεντρωμένου σχολείου, το οποίο δεν έχει καμία σχέση με τις πραγματικές μορφωτικές ανάγκες των παιδιών μας και τα δικαιώματα των εκπαιδευτικών.

Δεν έχει καμία σχέση με την ανάγκη για ένα ενιαίο σχολείο, βασικό, υποχρεωτικό για όλα τα παιδιά, αποκλειστικά δημόσιο και δωρεάν. Δεν θέλουν ούτε έναν τέτοιο εκπαιδευτικό, ούτε ένα τέτοιο σχολείο. Θέλουν το «σχολείο ΑΕ» και το δάσκαλο σκυφτό. Αυτό υπηρετεί το μαστίγιο της αξιολόγησης και το καρότο της «καινοτομίας» και των προγραμμάτων.

Δεν τους έπιασε ξαφνικά ο πόνος και το ενδιαφέρον για τα παιδιά μας και το σχολείο.

Η Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού δεν έχει καμία σχέση με τη ανάγκη να γίνει ο εκπαιδευτικός καλύτερος, επιστημονικά πληρέστερος, πιο ικανός στο να μορφώνει ολόπλευρα τα παιδιά. Όταν κυβέρνηση, Ε.Ε. , ΟΟΣΑ, αλλά και ο ΣΕΒ, το ΕΒΕΑ κ.α. λένε ότι *"κάτι πρέπει να αλλάξει"* σίγουρα δεν έχουν στο μυαλό τους το καλό των παιδιών μας, του σχολείου και των εκπαιδευτικών.

Για μας τους γονείς, τους εργαζόμενους, τα λαϊκά στρώματα, «προβλήματα του σχολείου» σημαίνει ανικανοποίητη κοινωνική ανάγκη για πραγματική μόρφωση, για δουλειά, για ζωή με δικαιώματα.

**Δεν μπορεί να υπάρχει καλή και καλή αξιολόγηση,** ούτε μπορεί να χωριστεί σε εσωτερική και εξωτερική, τιμωρητική και μη ή να περιοριστεί σε μόνο σε αξιολόγηση-χειραγώγηση, αφήνοντας έξω την ουσία των αναδιαρθρώσεων στην εκπαίδευση.

Την αξιολόγηση την προωθούν για συγκεκριμένους σκοπούς και για αυτό άλλωστε εδώ και πάρα πολλά χρόνια προετοίμαζαν το νομοθετικό τους οπλοστάσιο .

Ξεκινώντας από το νόμο 2525/97 που έλεγε ότι για τη λειτουργία των σχολείων θα πληρώνουν **κράτος, δήμος και γονείς (που γίνεται πράξη με τον Καλλικράτη)**, το νόμο 2986 που έβαζε τις βάσεις της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργο, με κριτήρια αγοράς φυσικά, το νόμο 3848/10, τον πρώτο νόμο του νέου σχολείου και την αντίστοιχη εγκύκλιο που καθόριζαν τα κριτήρια αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, ο νόμος 3966/2011 για τα πρότυπα σχολεία, ο νόμος για την *«Αρχή διασφάλισης της Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Α.Δι.Π.Π.Δ.Ε.)*». αξιολόγηση Δημοσίων Υπαλλήλων, έγινε νόμος ((ν.152, 5/11/2013)) το Π.Δ. για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, και πληθώρα εγκυκλίων

- **Απορρίπτουμε συνολικά το Π.Δ. για την αξιολόγηση. Να αποσυρθεί τώρα.**
- **Ζητάμε την κατάργηση όλων των νόμων για την αξιολόγηση.**
- **Η ΑΣΓΜΕ καλεί όλα τα Δ.Σ. Ομοσπονδιών και Ενώσεων να συνεδριάσουν άμεσα και να καταδικάσουν από τώρα την αξιολόγηση, οργανώνοντας παράλληλα συνελεύσεις, συγκεντρώσεις, συσκέψεις σε όλα τα σχολεία και να ενημερώσουν τους γονείς**
- **Ενημερώνουμε τους εργαζόμενους και όλους τους φορείς της περιοχής μας για το τι σημαίνει αξιολόγηση, τι επιπτώσεις θα έχει στο μαθητή, στο σχολείο, στη λαϊκή οικογένεια.**

- I. Παίρνουμε μέτρα ώστε συλλογικά να οργανώσουμε την ακύρωση της αξιολόγησης στην πράξη. Μπλοκάρουμε με όρους συλλογικών αποφάσεων και όρους κινήματος την οποιαδήποτε απόπειρα εφαρμογής της αξιολόγησης και την ακυρώνουμε στην πράξη.
- II. Καλούμε τους εκπαιδευτικούς να κάνουν κουρελόχαρτο το ΠΔ για την αξιολόγηση .
- III. Δε συμμετέχουμε σε οποιαδήποτε διαδικασία που σχετίζεται με την εφαρμογή της αξιολόγησης (σεμινάρια, αυτοαξιολόγηση, κατάθεση φακέλου...). Δε δεχόμαστε τους αξιολογητές, δε συνεργαζόμαστε μαζί τους.

➤ Η ΑΣΓΜΕ προτείνει σε όλους τους συλλόγους γονέων μέσα από γενικές συνελεύσεις να υιοθετήσουν το παρακάτω κοινό πρακτικό:

### ΕΝΙΑΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΟΠΩΣ ΠΑΡΑΚΑΤΩ:

#### ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ.....

Ο Σύλλογος Γονέων του ..... Σχολείου δήμου ..... δηλώνει ότι είναι αντίθετος με τη λεγόμενη αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των σχολικών μονάδων.

Η αξιολόγηση δεν έχει στόχο να γίνει ο εκπαιδευτικός και το δημόσιο σχολείο καλύτερο. Αν αυτό θέλανε θα έδιναν τα 3,5 εκ. €, που μας έχει στοιχίσει η αξιολόγηση μέχρι σήμερα, για κτήρια που δεν στάζουν και δεν κλείνουν στην πρώτη παγωνιά, για να σιτιστούν οι φτωχοί μαθητές, για εμβόλια και για την ασφαλή τους μεταφορά. Θα έστελναν τους 2.000 εκπαιδευτικούς – αξιολογητές να κάνουν μάθημα και όχι να μας κουνάνε το δάκτυλο ότι εμείς φταίμε για τα χάλια της παιδείας.

Η αξιολόγηση είναι κομμάτι του «νέου σχολείου» που θα υποβαθμίσει παραπέρα τη μόρφωση που λαμβάνουν τα παιδιά. Η αξιολόγηση θα γίνει άλλοθι για την απόλυση χιλιάδων εκπαιδευτικών, υπονομεύει το ίδιο το δικαίωμα μας να δρούμε συλλογικά – αγωνιστικά, βάζει τα σχολεία να ανταγωνίζονται το ένα το άλλο, ανοίγει τις πόρτες διάπλατα να μπουν στο σχολείο έμποροι και φιλάνθρωποι.

Η αξιολόγησή τους θα γίνει με τα δικά τους κριτήρια. Γι' αυτούς καλό σχολείο είναι αυτό που βρίσκει μόνο χρήματα για τις ανάγκες του, διαμορφώνει εκπαιδευτικά προγράμματα μόνο του, έχει «φρόνιμους» και «πειθαρχικούς» μαθητές, επιτυχίες...

Αξιολογούμε ως γονείς χρόνια τώρα την εκπαιδευτική πολιτική και την έχουμε κρίνει όχι απλά ανεπαρκή αλλά άκρως επικίνδυνη. Τι έκανε όμως το Υπουργείο Παιδείας ή η κυβέρνηση με τα αιτήματά μας; Τα πέταξε στα σκουπίδια!

Αυτό θα κάνουμε και 'μεις με τις δικές τους προτάσεις.

#### ΔΕΝ ΣΥΓΚΡΟΤΟΥΜΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

Κηρύσσουμε ανεπιθύμητο κάθε Αξιολογητή στο σχολείο – στην τάξη – στις συνεδριάσεις μας!

### Θα αγωνιστούμε και θα διεκδικήσουμε για μας και τα παιδιά μας:

- Αποκλειστικά δημόσια και δωρεάν εκπαίδευση με δίχρονη υποχρεωτική Προσχολική Αγωγή και ενιαίο 12χρονο σχολείο για όλα τα παιδιά.
- Μαζικούς διορισμούς μόνιμων εκπ/κών για την κάλυψη όλων των κενών. Καμία σύμπτυξη-συγχώνευση σχολείων και τμημάτων. 15 μαθητές ανά νηπιαγωγό και δάσκαλο Α' και Β' τάξεις Δημοτικού. 20 μαθητές στις υπόλοιπες.
- Ούτε 1 ευρώ από την τσέπη γονιών κι εκπαιδευτικών για τις λειτουργικές δαπάνες. Έκτακτη χρηματοδότηση για την κάλυψη των οξυμένων άμεσων αναγκών των σχολείων.
- Να δοθεί τώρα ένα γεύμα σε κάθε μαθητή σε όλα τα σχολεία. Δωρεάν εμβολιασμός όλων των παιδιών.

**Δεν τρέφουμε αυταπάτες. Στα πλαίσια αυτής της πολιτικής δε χωράει μία τέτοια εκπαίδευση που εμείς ονειρευόμαστε.**